



HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

Nomer test : 54
 Nama : Muhammad Bagus Indra
 Kelas : 1
 Sekolah : SD Islam Terpadu

Tanggal Test : 21 Desember 2023
 Tanggal Lahir : 18 Oktober 2018
 Umur Mental : 6 Tahun 2 Bulan 3 Hari

Grafik Evaluasi Psikologis

KEMAMPUAN UMUM		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pemahaman	3	Kemampuan memahami konsep	[Bar chart showing score 3]									
Penalaran	7	Kemp. berfikir secara mandiri	[Bar chart showing score 7]									
Daya Bayang	5	berfikir konkrit, konstruktif, kaya tanggapan	[Bar chart showing score 5]									
KEPRIBADIAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kreatifitas	6	Mampu mengungkapkan ide dlm bentuk visual	[Bar chart showing score 6]									
Motivasi	5	Semangat dalam belajar sesuatu yang baru	[Bar chart showing score 5]									
Kematangan	2	berfikir secara matang dan percaya diri	[Bar chart showing score 2]									
Sosialisasi	5	dapat menjalin hubungan antar individu dg baik	[Bar chart showing score 5]									
GAYA BELAJAR		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visual	7,0	Gaya belajar berkaitan dengan penglihatan	[Bar chart showing score 7,0]									
Auditori	5,3	Gaya belajar berkaitan dengan pendengaran	[Bar chart showing score 5,3]									
Kinestetik	7,5	Gaya belajarmelalui aktifitas fisik dan gerakan	[Bar chart showing score 7,5]									
TAHAP PERKEMBANGAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Impulsif	7,3	Dorongan untuk bergantung pada lingkungan	[Bar chart showing score 7,3]									
Perlindungan diri	7	kontrol dalam berhubungan dengan orang lain	[Bar chart showing score 7]									
Komfromitas	6,8	Peduli terhadap penampilan diri	[Bar chart showing score 6,8]									
Sadar diri	6,5	peduli mengambil manfaat dari kesempatan	[Bar chart showing score 6,5]									
TUGAS PERKEMBANGAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Landasan hidup	7,5	Mengenal arti dan tujuan ibadah	[Bar chart showing score 7,5]									
Perilaku etis	6,3	faham alasan mentaati/norma berperilaku	[Bar chart showing score 6,3]									
Kematangan emosi	9,4	faham cara ekspresikan perasaan yg wajar	[Bar chart showing score 9,4]									
Matang intelektual	7,5	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	[Bar chart showing score 7,5]									
Tanggung jawab	5,0	belajar memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari	[Bar chart showing score 5,0]									
Peran sosial	5,0	mengenal perbedaan gender	[Bar chart showing score 5,0]									
Penerimaan diri	7,5	Mengenal kemampuan dan keinginan diri	[Bar chart showing score 7,5]									
Kematangan perilaku	8,1	kompetitif dalam kehidupan sehari-hari	[Bar chart showing score 8,1]									
Kematangan sosial	8,1	norma pergaulan dg teman sebaya yg beragam latar belakang	[Bar chart showing score 8,1]									



HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

Hasil Analisis Psikologis

Kemampuan Umum :

Potensi (IQ) : 108
Kategori IQ : Rata-rata

Pola asuh orangtua :

Konsistensi : 11%

Prosentase pola asuh orang tua masuk kategori sangat kurang artinya ada beberapa pola bimbingan orang tua terhadap anak masih belum mencapai atau sesuai dengan teori tahap dan tugas perkembangan, sehingga diperlukan beberapa hal;

- ⇒ Orangtua mengontrol perilaku anak yang dianggap kurang baik dengan temanya
- ⇒ Mengajak anak untuk berfikir secara kritis dan bila pendapatnya salah jangan langsung disalahkan jadi perlu diarahkan
- ⇒ Agar menghindari perlakuan serba membolehkan terhadap anak yaitu supaya anak tidak manja
- ⇒ Memberikan motivasi kepada anak yang berkaitan dengan belajar, kemandirian bersikap

Catatan :

- ⇒ Ananda mempunyai kecerdasan kategori rata – rata, orangtua dan guru perlu melatih anak dalam hal tanggungjawab dan kemandirian sehingga ia dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Dengan memberikan tugas-tugas kecil yang harus diselesaikan sendiri, anak akan belajar untuk bertanggung jawab atas pekerjaannya dan menjadi lebih mandiri. Selain itu, orangtua dan guru juga perlu memberikan pujian dan dorongan agar anak merasa termotivasi untuk terus belajar dan berkembang. Sebagai contoh, anak diberikan tanggung jawab untuk merapikan buku-buku di rak setiap hari setelah belajar. Dengan demikian, anak akan belajar untuk mengatur waktunya sendiri dan merasa bangga ketika tugasnya diselesaikan dengan baik. Pujian dan dorongan dari orangtua dan guru juga akan membantu anak untuk terus termotivasi dalam belajar dan mengembangkan potensinya secara maksimal.

Kepribadian yang menonjol :

- ⇒ Kreatifitas
- ⇒ Motivasi

Dari hasil analisa bahwa ananda mempunyai kemampuan kreatifitas dan motivasi yang menonjol artinya kedua hal tersebut bila di arahkan kepada anak maka anak mempunyai indikasi dalam hal semangat belajar, juga merangsang untuk belajar mencari sesuatu yang baru, rasa ingin tahu yang tinggi dan kritis. Hal ini sangat perlu dukungan orang tua dalam memberikan pendampingan potensi anak agar supaya berkembang lebih baik.

Gaya Belajar :

- ⇒ Kinestetik masuk kategori : Dominan
- ⇒ Gaya belajar ananda lebih menonjol pada gaya belajar kinestetik artinya ananda memiliki kemampuan belajar yang lebih baik melalui pengalaman langsung dan aktivitas fisik. Ananda cenderung lebih efektif dalam memahami konsep-konsep abstrak melalui praktek langsung daripada hanya dengan membaca atau mendengarkan penjelasan verbal. Dengan demikian, pendekatan pembelajaran yang melibatkan gerakan tubuh dan interaksi fisik dapat membantu ananda untuk memahami dan mengingat informasi dengan lebih baik. Ananda juga mungkin lebih suka belajar melalui percobaan dan eksperimen daripada hanya duduk diam di dalam kelas. Biasanya anak yang mempunyai gaya belajar kinestetik cenderung mempunyai kepribadian yang aktif dan suka bergerak. Mereka juga dapat menjadi lebih bersemangat dalam belajar ketika materi diajarkan melalui kegiatan yang melibatkan gerakan fisik. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan orang tua untuk memahami gaya belajar kinestetik anak agar mereka dapat belajar dengan lebih efektif dan menyenangkan, hal ini akan membantu anak-anak mengembangkan



HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

potensi dan minat belajarnya

Sikap yang perlu diperhatikan :

- = Dikurangi kegiatan berkaitan bermain game, HP, Tv sehingga tidak mendominasi waktu
- = Diberikan pengertian arti dari hubungan dengan kakak atau adik sehingga meminimalkan perselisihan
- = Diajarkan bagaimana mengendalikan emosi
- = Perlu dilatih kemandirian dalam tanggung jawab dengan diri sendiri
- = Agar lebih enerjik dan semangat dalam beraktifitas membutuhkan pendampingan orang tua atau guru

Tahap Perkembangan Anak yang menonjol :

⇒ Impulsif

Identitas diri terpisah dari orang lain artinya mempunyai perasaan yang sensitif, beorientasi hari ini dimana anak mempunyai keingan yang kuat terhadap sesuatu yang diharapkan, belajar bertanggung jawab ada diri sendiri

Tugas Perkembangan Anak yang menonjol :

⇒ Kematangan Emosional

⇒ Kematangan Sosial

- = menyatakan kekecewaan dengan cara yang tidak menyinggung orang lain.
- = dapat meredam rasa dendam.
- = bersikap tenang dalam menghadapi masalah.
- = tidak tergesa-gesa dalam segala kegiatan.
- = menghargai pendapat teman dengan tulus-ikhlas.
- = memelihara kerjasama dengan teman.
- = mematuhi aturan bermain yang telah disepakali kelompok.
- = bekerjasama dengan teman untuk mencapai tujuan bersama.

Tugas Perkembangan Lainnya :

⇒ -
-

Sukabumi, 25 Desember 2024


Affandi, S.Psi, MM