



HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

Nomer Test : 01
Nama : SITI ROHALIA AMANDA
Sekolah : SMA ISLAM TERPADU

Tanggal Test : 15 Juni 2025
Ruang : 10
NISN : -

Grafik Evaluasi Psikologis

KEMAMPUAN UMUM		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pemahaman	7	Kemampuan memahami konsep bahasa	[Bar chart showing score 7]									
Penalaran	8	Kemp. seseorang untuk berfikir secara mandiri	[Bar chart showing score 8]									
Logika	5	Kedalaman berfikir secara obyektif dekat realita	[Bar chart showing score 5]									
Pola abstrak	7	Kemp. menyatakan, merumuskan pengertian	[Bar chart showing score 7]									
Matematis	5	Kemp. berhitung, pola fikir induktif mnggunakan hitungan angka	[Bar chart showing score 5]									
Praktis	7	Kemp. teoritis dengan hitungan	[Bar chart showing score 7]									
Analisa sintesa	8	berfikir konkrit, konstruktif, kaya tanggapan	[Bar chart showing score 8]									
Tiga dimensi	6	Kemp. daya bayang ruang 3dimensi	[Bar chart showing score 6]									
Ingatan	8	Kemp dalam menghafal kalimat	[Bar chart showing score 8]									
GAYA BELAJAR		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visual	7	belajar berkaitan dg obyek peragaan	[Bar chart showing score 7]									
Motorik	7	belajar berkaitan dg praktek langsung lapangan	[Bar chart showing score 7]									
Auditori	9	belajar melibatkan pendengaran dan komunikasi verbal	[Bar chart showing score 9]									
Kelompok	7	belajar efektif bila melibatkan beberapa orang	[Bar chart showing score 7]									
Kinestetik	5	belajar mengutamakan pengalaman berkaitan dg aktifitas praktis	[Bar chart showing score 5]									
KEPRIBADIAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kreatifitas	4	Mampu mengungkapkan ide dlm bentuk visual	[Bar chart showing score 4]									
Percaya diri	7	berdiri sendiri dalam membuat suatu keputusan	[Bar chart showing score 7]									
Kedewasaan	3	berfikir secara matang/panutan	[Bar chart showing score 3]									
Kerjasama	6	dapat menjalin hubungan antar individu dg baik	[Bar chart showing score 6]									
Stabilitas Emosi	7	dapat mengontrol emosionalitasnya	[Bar chart showing score 7]									
Tanggungjawab	7	mempunyai kewajiban moral atas tindakannya	[Bar chart showing score 7]									
TAHAP PERKEMBANGAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Impulsif	5,7	Dorongan untuk bergantung pada lingkungan	[Bar chart showing score 5,7]									
Perlindungan diri	6,4	kontrol dalam berhubungan dengan orang lain	[Bar chart showing score 6,4]									
Komfromitas	5,9	Peduli terhadap penampilan diri	[Bar chart showing score 5,9]									
Sadar diri	3,4	peduli mengambil manfaat dari kesempatan	[Bar chart showing score 3,4]									
Seksama	4,1	mampu melihat keragaman emosi, motif, dan perspektif diri	[Bar chart showing score 4,1]									
Individualistik	7,5	mengatasi konflik emosi berkaitan dg pribadi.	[Bar chart showing score 7,5]									



HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

TUGAS PERKEMBANGAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Landasan hidup	6,3	Mengenal arti dan tujuan ibadah	[Bar chart showing score 6.3]									
Perilaku etis	4,6	faham alasan mentaati/norma berperilaku	[Bar chart showing score 4.6]									
Kematangan emosi	5,8	faham cara ekspresikan perasaan yg wajar	[Bar chart showing score 5.8]									
Matang intelektual	7,1	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	[Bar chart showing score 7.1]									
Sadar Tanggungjawab	5,8	belajar memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari	[Bar chart showing score 5.8]									
Peran sosial	5,0	mengenal perbedaan gender	[Bar chart showing score 5.0]									
Penerimaan diri	3,8	Mengenal kemampuan dan keinginan diri	[Bar chart showing score 3.8]									
Kematangan prilaku	3,8	kompetitif dalam kehidupan sehari-hari	[Bar chart showing score 3.8]									
Persiapan karir	4,2	aktivitas berkaitan kaitan dg kemampuan diri	[Bar chart showing score 4.2]									
Kematangan sosial	5,8	norma pergaulan dg teman sebaya yg beragam latar belakang	[Bar chart showing score 5.8]									
Persiapan keluarga	8,3	Kematangan utk rencana masa depan	[Bar chart showing score 8.3]									
BAKAT		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Outdoor	3	kegiatan yg berkaitan dg di luar ruangan	[Bar chart showing score 3]									
Mekanikal	5	Rasa ingin tahu tinggi sesuatu hal	[Bar chart showing score 5]									
Computation	6	berkaitan dengan ketelitian angka	[Bar chart showing score 6]									
Scientific	5	mengamati, analisa mengidentifikasi suatu hal	[Bar chart showing score 5]									
Artistik	6	seni yang berkaitan dengan kreasi	[Bar chart showing score 6]									
Literatery	5	Menyukai membaca referensi buku atau tulisan	[Bar chart showing score 5]									
Musikal	6	seni yang berkaitan dengan musik	[Bar chart showing score 6]									
Sosial	6	kegiatan berkaitan dg lingkungan masyarakat	[Bar chart showing score 6]									
Praktikal	5	kegiatan yang berkaitan penanganan praktis	[Bar chart showing score 5]									

Keterangan :

Kemampuan Umum :

Potensi (IQ) : 107 Rata-rata

Konsistensi ITP : 64 %

Potensi tertinggi : Penalaran

Penjelasan : Merupakan kemampuan untuk menggunakan logika dan fakta dalam membuat keputusan atau menarik kesimpulan. Penalaran yang baik membantu seseorang membuat keputusan yang rasional dan berbasis bukti. Untuk meningkatkan kemampuan ini maka diperlukan berlatih menyelesaikan teka-teki logika, melakukan diskusi untuk melatih kemampuan berpikir kritis

Gaya belajar : Sendirian

Analisa gaya belajar : Ananda mempunyai gaya belajar sendirian yaitu belajar secara sendiri yaitu tanpa ditemani oleh orang lain dimana cara tersebut adalah untuk mempermudah ingatan, nilai potensi gaya belajar masuk dalam kategori baik, konsistensi dan konsentrasi dalam belajar agar dijaga dengan baik supaya menjadi kebiasaan belajar yang dirasa sesuai dan nyaman untuk belajar.



HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

Tahap Perkembangan Anak :

Menonjol : Individualistik

Peningkatan kesadaran individualitas, kesadaran akan konflik emosional antara kemandirian dengan ketergantungan, menjadi lebih toleran terhadap diri sendiri dan orang lain, mengenal eksistensi perbedaan individual, mampu bersikap toleran terhadap pertentangan dalam kehidupan, membedakan kehidupan internal dan kehidupan luar dirinya, peduli akan perkembangan dan masalah-masalah sosial.

Tugas Perkembangan Anak :

Menonjol : Persiapan berkeluarga

Penjelasan : Kematangan Intelektual

menyadari pentingnya bekerja sama dengan teman lain jenis menerima diri pribadi apa adanya, yakin setiap orang dapat hidup mandiri asal mau bekerja keras, menyukai pekerjaan apa saja yang sesuai dengan bidang keahlian, Terhadap teman yang menderitaberusaha membantu sesuai kemampuan, perlu berhati-hati dalam menentukan jodoh/pasangan hidup,

yakin bahwa berhemat merupakan sifat yang terpuji, menyesuaikan rencana kerja, sesuai dengan kemampuan diri, memperlakukan teman sesuai dengan sifat dan wataknya, menyakini bahwa pernikahan dapat memelihara diri dari perbuatan zina, merasa berdosa apabila melanggar larangan Tuhan, menyakini pentingnya menghormati orang lain,

Tugas Perkembangan perlu dikembangkan lagi :

Adalah : Penerimaan Diri

Nilai : 38 %

Penjelasan : Menerima diri apa adanya berkaitan dengan kondisi fisik, potensi, mental dan pengembangan diri. Perlu di perhatikan mengenai sikap stress, merasa tidak mampu dan rendah hati.

Kepribadian :

Menonjol : Emosi

Kategori : Cukup

Perlu diperhatikan : - Mempunyai keyakinan untuk melakukan sesuatu
- kadang cenderung untuk meminta pendapat orang lain dalam membuat pertimbangan
- Membutuhkan waktu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan
- Ada kecenderungan ceroboh dalam berbuat sesuatu
- Membutuhkan orang lain dalam memberikan nasehat, mengingatkan berkaitan dengan kontrol emosi
- Tidak mudah putus asa dalam belajar dan bekerja

Tabel Potensi

Bakat	Kemp. Dominan	Kelompok Mata Pelajaran	Pelajaran Disukai
1. SOSIAL 2. MUSIKAL	1. Spasial 2. Verbal	Dominan ilmu sosial, seni dan lintas jurusan Matematika, fisika dan biologi atau jurusan yang sesuai BHS/MIPA	1. Fisika 2. Bhs Inggris 3. -



HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS


Arti : Bakat ananda terletak pada bidang Sosial Dan Musical Kegiatan yang berhubungan dengan alat-alat musik dan kemampuan bersosial

Aktivitas : Untuk menunjang pengembangan bakat tersebut, disarankan untuk melakukan aktivitas yang berhubungan dengan menyanyi, puisi, drama, musik, karawitan, organisasi kepemudaan, Kelompok ilmiah, penceramah, koordinator sebuah kegiatan dan kegiatan lain sejenis.

Jurusan Perguruan Tinggi :

- ⇒ Kemampuan potensi ananda BHS/MIPA Program studi yang paling sesuai dengan bakat adalah Sosial Dan Musical Jika ananda tertarik dengan jurusan ini, yang melibatkan sosial dan musikal, ananda akan belajar bagaimana musik dapat digunakan untuk menyampaikan pesan sosial dan berkontribusi dalam perubahan sosial. Anda bisa terlibat dalam proyek musik yang mendukung aksi sosial atau menggunakan musik sebagai alat untuk pendidikan dan pemberdayaan komunitas.
- ⇒ Berikut adalah jurusan yang relevan dan dapat menunjang perkembangan bakat Ananda, yaitu Manajemen Sumberdaya manusia, ilmu kemasyarakatan, penyuluh pertanian, pertanian, Teknik Arsitektur, Membuat event organizer seperti (Seni, Drama, Bahasa, Penerjemah), Teknik Planologi, kesehatan, psikologi, konseling, hukum, hubungan internasional, kebidanan, kedokteran dan teknik lainnya yang berkaitan dengan pekerjaan seni.

Sukabumi, 18 Juni 2025


Affandi, S.Psi.MM

