



## HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

Nomer Test : 01  
Nama : Hafiz Assyidiq  
Sekolah : SMP Islam Terpadu

Tanggal Tes : 01 September 2024  
NIS : -  
Kelas : 7 - D

### Grafik Evaluasi Psikologis

KEMAMPUAN UMUM		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pemahaman	7	Kemampuan memahami konsep bahasa	[Bar chart showing score 7]									
Penalaran	7	Kemp. seseorang untuk berfikir secara mandiri	[Bar chart showing score 7]									
Logika	8	Kedalaman berfikir secara obyektif dekat realita	[Bar chart showing score 8]									
Pola abstrak	7	Kemp. menyatakan, merumuskan pengertian	[Bar chart showing score 7]									
Matematis	4	Kemp. berhitung, pola fikir induktif mnggunakan hitungan angka	[Bar chart showing score 4]									
Praktis	8	Kemp. teoritis dengan hitungan	[Bar chart showing score 8]									
Analisa sintesa	8	berfikir konkrit, konstruktif, kaya tanggapan	[Bar chart showing score 8]									
Tiga dimensi	7	Kemp. daya bayang ruang 3dimensi	[Bar chart showing score 7]									
Ingatan	8	Kemp dalam menghafal kalimat	[Bar chart showing score 8]									
GAYA BELAJAR		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visual	6	belajar berkaitan dg obyek peragaan	[Bar chart showing score 6]									
Motorik	4	belajar berkaitan dg praktek langsung lapangan	[Bar chart showing score 4]									
Auditori	5	belajar melibatkan pendengaran dan komunikasi verbal	[Bar chart showing score 5]									
Kelompok	6	belajar efektif bila melibatkan beberapa orang	[Bar chart showing score 6]									
Kinestetik	4	belajar mengutamakan pengalaman berkaitan dg aktifitas praktis	[Bar chart showing score 4]									
KEPRIBADIAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kreatifitas	8	Mampu mengungkapkan ide dlm bentuk visual	[Bar chart showing score 8]									
Percaya diri	6	berdiri sendiri dalam membuat suatu keputusan	[Bar chart showing score 6]									
Kedewasaan	5	berfikir secara matang/panutan	[Bar chart showing score 5]									
Kerjasama	2	dapat menjalin hubungan antar individu dg baik	[Bar chart showing score 2]									
Stabilitas Emosi	6	dapat mengontrol emosionalitasnya	[Bar chart showing score 6]									
Tanggungjawab	7	mempunyai kewajiban moral atas tindakannya	[Bar chart showing score 7]									
TAHAP PERKEMBANGAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Impulsif	7	Dorongan untuk bergantung pada lingkungan	[Bar chart showing score 7]									
Perlindungan diri	8,8	kontrol dalam berhubungan dengan orang lain	[Bar chart showing score 8,8]									
Komfromitas	5,8	Peduli terhadap penampilan diri	[Bar chart showing score 5,8]									
Sadar diri	7,3	peduli mengambil manfaat dari kesempatan	[Bar chart showing score 7,3]									
Seksama	6,8	mampu melihat keragaman emosi, motif, dan perspektif diri	[Bar chart showing score 6,8]									

## HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

TUGAS PERKEMBANGAN		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Landasan hidup	5,0	Mengenal arti dan tujuan ibadah	[Bar chart showing score 5.0]									
Perilaku etis	7,5	faham alasan mentaati/norma berperilaku	[Bar chart showing score 7.5]									
Kematangan emosi	9,4	faham cara ekspresikan perasaan yg wajar	[Bar chart showing score 9.4]									
Matang intelektual	8,8	Mempelajari cara-cara pengambilan keputusan dan pemecahan masalah	[Bar chart showing score 8.8]									
Sadar Tanggungjawab	8,8	belajar memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari	[Bar chart showing score 8.8]									
Peran sosial	6,3	mengenal perbedaan gender	[Bar chart showing score 6.3]									
Penerimaan diri	4,4	Mengenal kemampuan dan keinginan diri	[Bar chart showing score 4.4]									
Kematangan prilaku	6,9	kompetitif dalam kehidupan sehari-hari	[Bar chart showing score 6.9]									
Persiapan karir	7,5	aktivitas berkaitan kaitan dg kemampuan diri	[Bar chart showing score 7.5]									
Kematangan sosial	7,5	norma pergaulan dg teman sebaya yg beragam latar belakang	[Bar chart showing score 7.5]									
BAKAT		KETERANGAN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Outdoor	8	kegiatan yg berkaitan dg di luar ruangan	[Bar chart showing score 8]									
Mekanikal	7	Rasa ingin tahu tinggi sesuatu hal	[Bar chart showing score 7]									
Computation	6	berkaitan dengan ketelitian angka	[Bar chart showing score 6]									
Scientific	7	mengamati, analisa mengidentifikasi suatu hal	[Bar chart showing score 7]									
Artistik	4	seni yang berkaitan dengan kreasi, keindahan	[Bar chart showing score 4]									
Literatery	6	Menyukai membaca referensi buku atau tulisan	[Bar chart showing score 6]									
Musikal	6	seni yang berkaitan dengan musik	[Bar chart showing score 6]									
Sosial	6	kegiatan berkaitan dg lingkungan masyarakat	[Bar chart showing score 6]									
Praktikal	5	kegiatan yang berkaitan penanganan praktis	[Bar chart showing score 5]									

### Keterangan :

Potensi ( IQ ) : 116

Kategori IQ : Diatas Rata-rata

Konsistensi ITP : 64% Baik

Potensi tertinggi : kemp. Praktis

Penjelasan : Anda masuk dalam kategori kemampuan berfikir Praktis, yaitu kemampuan yang berkaitan dengan hitungan dan bilangan serta konsep-konsep yang berkaitan dengan pola logika berfikir singkat.

Gaya belajar : Sendirian

Analisa gaya belajar : Anda mempunyai gaya belajar sendirian yaitu belajar secara sendiri yaitu tanpa ditemani oleh orang lain dinamakan cara tersebut adalah untuk mempermudah ingatan, namun nilai potensi gaya belajar anda masih membutuhkan keseriusan dan konsistensi dalam memaksimalkan gaya belajar dan lebih di gali lagi potensi gaya belajar agar supaya menjadi menetap dengan cara melakukan kebiasaan belajar yang dirasa sesuai dan nyaman untuk belajar.



## HASIL EVALUASI PSIKOLOGIS

### Tahap Perkembangan Anak :

Menonjol : Perlindungan Diri  
Peduli terhadap kontrol dan keuntungan yang dapat diperoleh dari berhubungan dengan orang lain, mengikuti aturan secara oportunistik, berfikir tidak logis dan stereotip, cenderung menyalahkan dan mencela orang lain.

### Tugas Perkembangan Anak :

Menonjol : Kesadaran Tanggung jawab  
Penjelasan : Kematangan Emosional  
memahami pentingnya menyayangi orang lain dapat meredam rasa dendam.  
menghormati orang tua sebagaimana orang lain menghormatinya merasa populer karena berani bertanya kepada guru  
membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket. menengok teman yang sakit seperti teman lain melakukannya malu jika tidak melaksanakan tugas bersama. membantu orang lain yang meminta perlolongan.

### Tugas Perkembangan perlu dikembangkan lagi :

Adalah : -  
Nilai : Kategori  
Penjelasan : -

### Kepribadian :

Menonjol : Inovasi  
Kategori : Cukup  
Perlu diperhatikan : ⇒ pantang menyerah melakukan sesuatu  
⇒ Mempunyai pertimbangan tersendiri dalam membuat keputusan  
⇒ Rasa membantu, menolong dan kadang aktif dalam organisasi  
⇒ Kurang sabar dalam menjalankan tugas  
⇒ Mempunyai kebiasaan terburu-buru dalam menjalankan tugas  
⇒ Tidak mudah putus asa dalam belajar dan bekerja

**Bakat Kebiasaan** : 1. OUTDOOR  
2. SCIENTIFIC

**Arti** : adalah sebuah kegiatan yang dilakukan di alam terbuka (Outdoor) dengan melakukan beberapa simulasi kegiatan baik secara individu maupun berkelompok yang dapat memberi perubahan karakter menjadi lebih baik/positif. dan kemampuan lain merupakan bentuk adaptasi dari langkah-langkah ilmiah pada sains, proses pembelajaran dipadankan dengan suatu proses ilmiah dengan mengamanatkan esensi pendekatan saintifik dalam pembelajaran pendekatan tersebut merupakan perkembangan dan pengembangan sikap, keterampilan, dan pengetahuan. .  
Aktivitas yang sesuai misalnya ; Pramuka, outbond, PMR, Pencinta Alam, Berkemah, Paskibra, olah raga, suka meneliti pada ilmu biologi, melakukan percobaan, membuat karya monumental, menyukai karya ilmiah remaja dan sejenisnya.

Sukabumi, 11 September 2024

  
Affandi, S.Psi.MM